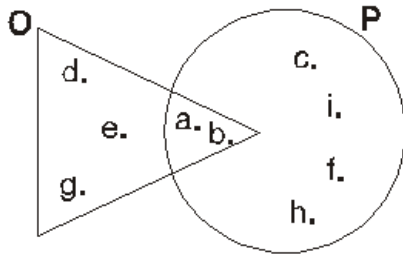


5 10784.36
 9 ÷ 1
 2.719372

CONJUNTOS I: Pertenencia - Inclusión - Determinación - Clasificación

6º primaria

1. Reconoce los elementos de los conjuntos y completa:



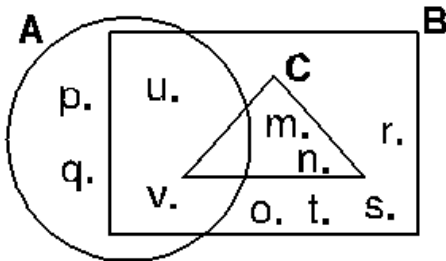
O={
 P={

2. Construye un diagrama para los siguientes conjuntos:

A={2; 3; 4; 5}

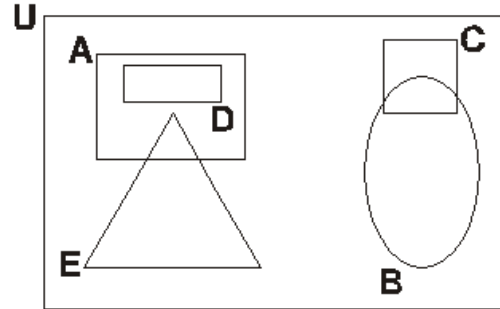
B={2; 4; 6; 8; 10}

3. Observa el diagrama y completa con \in y \notin :



o.....A	s.....B
p.....B	t.....C
q.....C	u.....A
r.....A	v.....B
m.....A	n.....C

4. Observa con detenimiento y completa con \subset y $\not\subset$:



*U ___ E	*D ___ U
*E ___ C	*D ___ A
*C ___ U	*A ___ U
*U ___ B	*E ___ A
*B ___ C	*E ___ D
*D ___ C	*B ___ U

5. Determina por extensión los siguientes conjuntos:

A={x/x es una letra de la palabra María}

A={

"B" es el conjunto de números mayores que 8 y menores que 12

B={

C={x/x es un número par y $x < 10$ }

C={

D={x/x es una vocal de la palabra "moral"}

D={

E={ x/x es un número primo y $x < 5$ }

E={

6. Escribe por comprensión los siguientes conjuntos

O = {Lunes; Martes; Miércoles; Jueves; Viernes; Sábado; Domingo}

P={a;e;i;o;u}

Q={Norte; Sur; Este; Oeste}

R={Verano; Invierno; Otoño; Primavera}

S={do; re; mi; fa; sol; la; si}

7. Escribe “U” si el conjunto es unitario y “V” si es vacío}

“A” es el conjunto de vocales de la palabra

“Rol”.....()

“B” es el conjunto de vocales que se repiten en la palabra murcielago”.....()

“C” es el conjunto de cifras impares del número 20816 ()

“E” es el conjunto de cifras pares del número 35719.....()

“F” es el conjunto de números pares mayores que 3 y menores que 5.....()

8. Hallar la potencia del conjunto “A”:

Si $A = \{a; b; c\}$

$P(A) = 2$

$P(A) = \{$

9. Determinar por extensión los siguientes conjuntos:

$M = \{x/x \leq 15\}$

$N = \{x/10 \leq x \leq 30\}$

$\tilde{N} = \{x/x \text{ múltiplo de } 3y; x < 30\}$

$O = \{x/8 < x \leq 15\}$

$R = \{x/x \text{ es par } 10 < x < 20\}$

10. Dados los siguientes conjuntos:

$A = \{x \in \mathbb{N} / x < 1\}$

$B = \{x/x + 3 = 3\}$

$C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ es impar}\}$

$D = \{x \in \mathbb{N} / 3x = 7\}$

$E = \{3, 4, 5, 6\}$

$F = \{x \in \mathbb{N} / x \leq 500\}$

$G = \{x/x = 4n; n \in \mathbb{N}\}$

$H = \{x/x \text{ es hueso de la mano}\}$

Determinar, cuáles son conjuntos, vacíos, unitarios, finitos e infinitos:

Tarea

11. Dados los siguientes conjuntos :

$A = \{\text{Reptiles}\}$

$B = \{\text{Cuadrúpedos}\}$

$C = \{\text{Aves}\}$

Determinar, el conjunto universal

$U = \{$

a ____ A

e ____ B

b ____ B

f ____ A

c ____ A

g ____ B

d ____ B

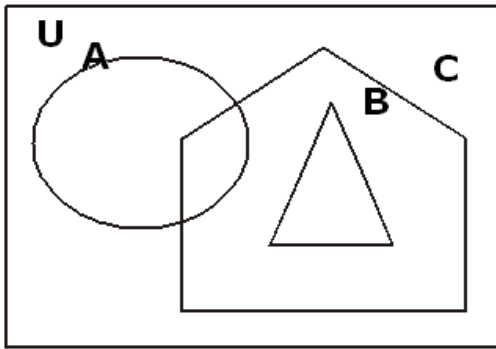
h ____ A

e ____ A

i ____ B

12. Dados los Conjuntos: $A = \{a; b; c; d; e; f\} \wedge B = \{c; e; g; h; i\}$ Relaciona y completa con \in y \notin :

13. Observa el diagrama siguiente, y escribe “U” si la notación es verdadera y “F” si es Falsa



A ⊂ U.....()

B ⊂ C.....()

A ⊂ C.....()

B ⊄ U.....()

A ⊄ C.....()

14. Determinar los siguientes conjuntos por extensión:

“A” es el conjunto de números impares menores que 15.

A={

“B” es el conjunto de números pares de dos cifras iguales.

B={

“C” es el conjunto de múltiplos de “9” menores que 100.

C={

“D” es el conjunto de números de dos cifras que suman 8.

D={

“E” es el conjunto de números divisores de 24.

E={

Dado el conjunto B={1,2,3} hallar su conjunto potencia.

P(B)= 2 =

P(B)= {

Operaciones con conjuntos

