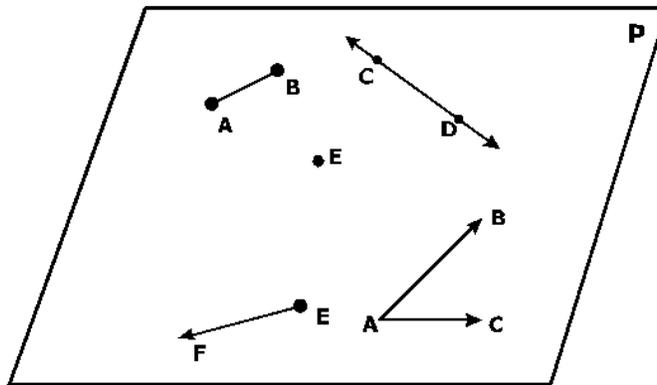


GEOMETRÍA: CONCEPTOS BÁSICOS

4º primaria

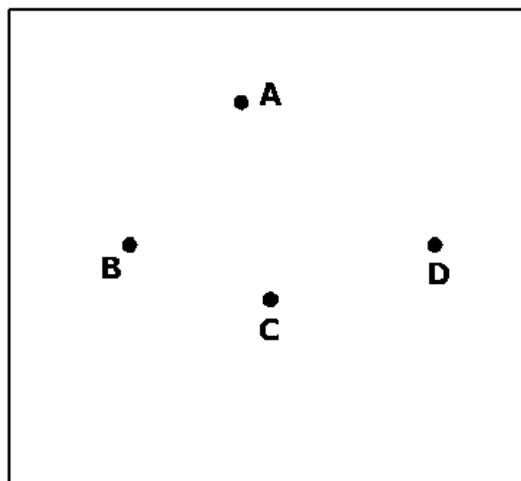
1. NOMBRA los siguientes elementos.



♦ Segmento AB	♦ _____
♦ _____	♦ _____
♦ _____	♦ _____

2. TRAZA:

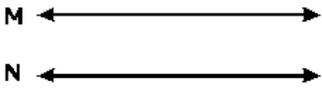
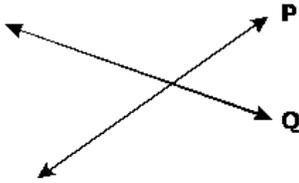
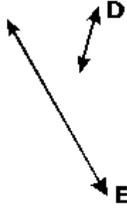
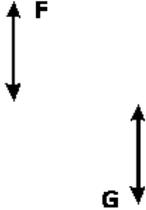
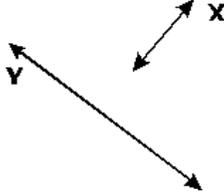
- Traza de rojo el segmento AD.
- Traza de azul los segmentos AB y BC y CD.
- Traza el rayo CA.



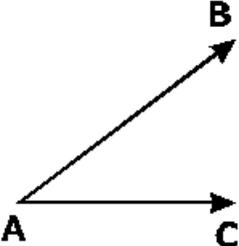
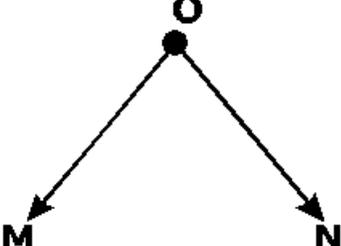
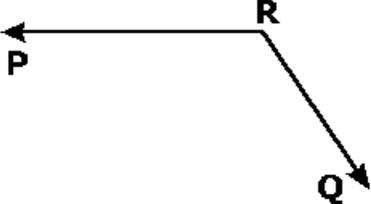
3. COMPLETA.

- Las rectas paralelas son aquellas que _____
- Las rectas secantes son aquellas que _____
- Las rectas perpendiculares son aquellas que _____

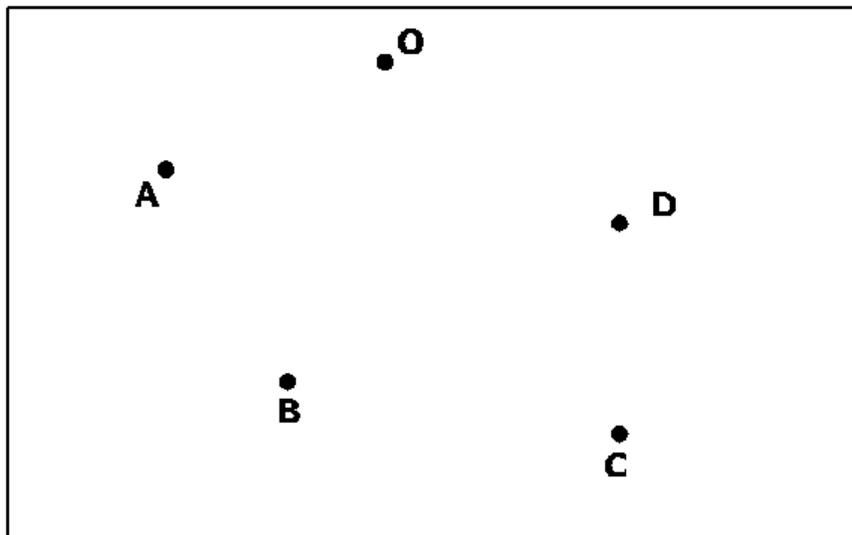
4. En cada figura INDICA si son rectas paralelas, perpendiculares u oblicuas.

 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>
 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>	 <p>Son _____</p>

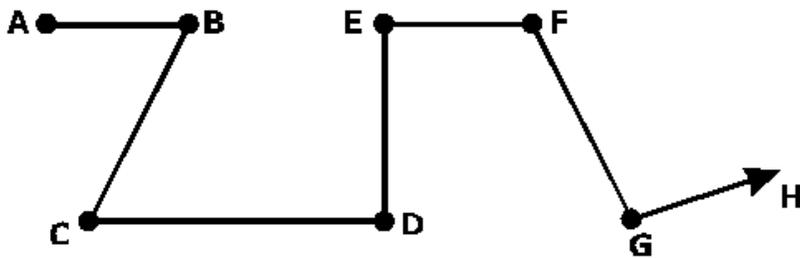
5. INDICAR los elementos de los siguientes ángulos.

		
<p>Vértice: _____</p> <p>Lados: _____</p>	<p>Vértice: _____</p> <p>Lados: _____</p>	<p>Vértice: _____</p> <p>Lados: _____</p>

6. TRAZA el ángulo \sphericalangle AOB y al ángulo \sphericalangle BDC.

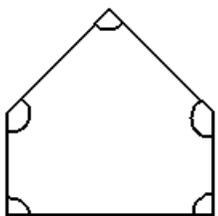


7. FIJATE en la figura y COMPLETA.

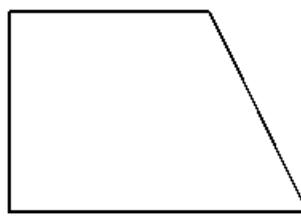


- \sphericalangle ABC es agudo
- \sphericalangle BCD es _____
- \sphericalangle CDE es _____
- \sphericalangle DEF es _____
- \sphericalangle EFG es _____
- \sphericalangle FGH es _____

8. En las siguientes figuras INDICA el número de ángulos rectos, agudos y obtusos que hay.

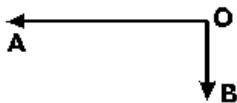


Nº rectos = _____
 Nº agudos = _____
 Nº obtusos = _____

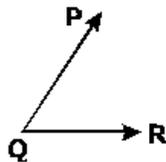


Nº rectos = _____
 Nº agudos = _____
 Nº obtusos = _____

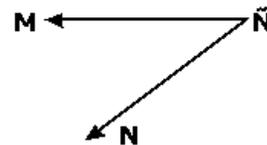
9. MIDE los siguientes ángulos y CLASIFICALOS.



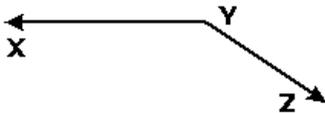
$m\angle AOB =$ _____
 Es un ángulo _____



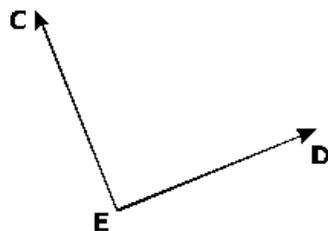
$m\angle PQR =$ _____
 Es un ángulo _____



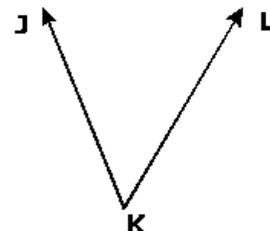
$m\angle M\dot{N}N =$ _____
 Es un ángulo _____



$m\angle XYZ =$ _____
 Es un ángulo _____



$m\angle CED =$ _____
 Es un ángulo _____



$m\angle JKL =$ _____
 Es un ángulo _____

10.CONSTRUYE con tu transportador los siguientes ángulos.

$m\angle ABC = 30^\circ$

$m\angle FHG = 70^\circ$

$m\angle KML = 100^\circ$

$m\angle PAZ = 135^\circ$

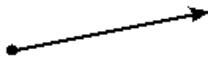
$m\angle VER = 150^\circ$

$m\angle SOL = 45^\circ$

$m\angle SAN = 55^\circ$

$m\angle EVP = 90^\circ$

$m\angle AGV = 160^\circ$



11.TRAZA:

<ul style="list-style-type: none">• Una recta y 3 rectas paralelas a ella.	<ul style="list-style-type: none">• Una recta y dibuja 2 rectas perpendiculares a ella.
--	---

12.TRAZA:

<ul style="list-style-type: none">• Un triángulo rectángulo y remarca con rojo el par de segmentos perpendiculares.	<ul style="list-style-type: none">• Un cuadrilátero que tenga 2 pares de segmentos paralelos.
---	---

13.Dibuja los ángulos que forman las manecillas del reloj en los siguientes horarios, mide cada ángulo y clasifícalos.

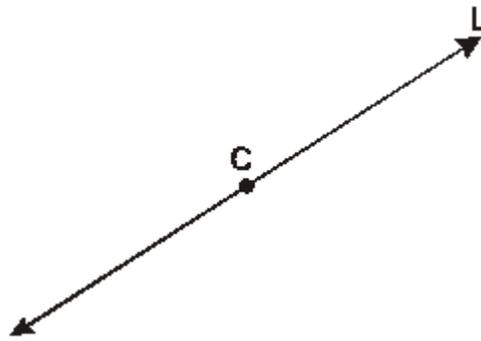
<ul style="list-style-type: none">• 03:00 <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>	<ul style="list-style-type: none">• 06:00 <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>
<ul style="list-style-type: none">• 09:00 <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>	<ul style="list-style-type: none">• 12:00 <p>Mide = _____</p> <p>Es un ángulo = _____</p>

14. En la recta L, representa los puntos A, B y D sabiendo que:

B está a la izquierda de C

A está entre B y C

D está entre A y B



El estudio de la Geometría era de tal importancia en Grecia Antigua que Platón escribió en su academia: "Que nadie entre que no sepa Geometría".

DIVIRTIENDOTE . . .

JUGANDO con términos geométricos.



La persona que desvía el sentido de una conversación se va por la

¿Cómo le dirías a la persona que toma mucha bebida?

El que cuenta 500 chistes seguidos tiene mucha _____

El bailarían que se equivoca ha perdido el _____

Pedro el "observador" es un hombre muy _____

El personaje que es ejemplo para los demás es un hombre. _____

Secante
Cuerda
Tangente

Recto
Compas
agudo

Recta
Transportador
Obtuso

Aquél que se resiste ante la verdad es un _____.

¿Cómo llamarlas a aquél que lleva gente de un sitio a otro?

La maestra que “no se casa” con nadie es _____.

Los niños que se comportan disciplinadamente están en _____.

¿Cómo llamarías a un rombo y una de juntos? _____

¿Cómo le dirías a Lela para que se detenga? _____